

## CHAPITRE I : UN MÉTIER, UNE FORMATION ET UNE QUALIFICATION

### COMPÉTENCE

Identifier les diplômes et titres proposés pour atteindre une qualification

### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

Faire le lien entre diplôme / qualification / savoir-faire / rémunération

#### Entreprise d'accueil :



## IDÉAL BÂTI

Entreprise générale de bâtiment  
tous corps d'état à Abbeville



ISOLATION
MAÇONNERIE
ÉLECTRICITÉ/PLOMBERIE
AMÉNAGEMENT INTÉRIEUR
MENUISERIE

Idéal Bâti est spécialisée dans la construction, l'extension et la rénovation.

Elle propose à ses clients divers services :

<p>Nos prestations :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Construction et élaboration de maisons individuelles d'architecture simple ou complexe</li> <li>- Rénovation, extension et réhabilitation de maisons, villas ...</li> <li>- Pose de toiture</li> <li>- Aménagement intérieur, redistribution d'espace, cloisonnage, isolation sols/murs/plafonds</li> <li>- Aménagement extérieur, terrassement, mur de soutènement en béton armé, dallages, pavages, carrelages</li> <li>- Pose de portails battants ou coulissants, constructions de clôtures</li> </ul>	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <p>AMÉNAGEMENT INTÉRIEUR / EXTÉRIEUR</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 100%;"> <div style="text-align: center;"> <p>ÉLECTRICITÉ PLOMBERIE</p> <p>ISOLATION THERMIQUE</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>IDÉAL BÂTI</b></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>CONSTRUCTION GROS ŒUVRE</p> <p>TRAVAUX DE MAÇONNERIE</p> </div> </div> <p>MENUISERIE INTÉRIEURE / EXTÉRIEURE</p> </div>
--	--

L'entreprise applique la semaine des 35 h.

Vous êtes affecté(e) au sein de l'équipe « Aménagement et Finition » (annexe 1), sous la responsabilité de votre tuteur Stéphane. Vous vous intéressez aux métiers exercés par les différents membres de l'équipe.

### I. Qualification et niveaux de formation

**Activité 1** Définir la qualification

**Activité 2** Repérer les différents niveaux de formation

**Activité 3** Faire le lien entre diplôme / qualification / rémunération

### II. Diplômes et les titres professionnels

**Activité 4** Identifier les diplômes et titres professionnels préparant aux métiers

**Activité 5** Faire le lien entre diplôme / qualification / professionnalisation



## I. Qualification et niveaux de formation

En vous aidant des annexes 1 à 4, compléter le tableau suivant :

### Activité 1

À l'aide de la grille de classification des ouvriers du bâtiment (annexe 2), retrouver le niveau, la position et le coefficient de chaque membre de l'équipe d'aménagement et finition (annexe 1). Vous justifierez vos réponses.

### Activité 2

Concernant la formation et l'expérience, vérifier l'adéquation entre l'exigence du métier et le profil du salarié (annexe 1).

### Activité 3

À partir de la grille salariale (annexe 4), retrouver le taux horaire minimal du salarié. En déduire le salaire de base mensuel minimum.

Salarié	Niveau	Position Coefficient	Justification	Diplôme et / ou expérience requis	Correspondance avec le profil du salarié ? Justification	Taux horaire minimal	Salaire mensuel minimal
Kévin (22 ans)							
Jean- Jacques (40 ans)							
Alexia (30 ans)							
Stéphane (25 ans)							



## II. Diplôme et titres professionnels



Les tendances actuelles du marché de revêtements de sols souples (l'importance croissante du respect de l'environnement, amélioration des produits en matière de confort, acoustique, hygiène et esthétique) renforcent le besoin des entreprises en professionnel de haute technicité, et ce, notamment, renforce le besoin en solier-moquetteste.

Suite au départ en retraite de M. Vernon, solier-moquetteste, Stéphane envisage de demander une formation pour exercer cette activité.

**Activité 4** A partir de l'annexe 5, rechercher les formations existantes pour exercer ce métier.

### Comment se préparer au métier de solier-moquetteste ?

Formation ?	Délivrée par ...	Comment ?	Où ?
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

Ou choix d'une recherche internet :

A partir du site de la fédération française du bâtiment, rechercher le métier de solier-moquetteste et indiquer les formations existantes pour se préparer à l'exercice de ce métier.



## III. Diplôme / Qualification / Professionnalisation

**Activité 5** À partir de l'annexe 1 et des activités précédentes, rappeler les principales étapes dans le cursus professionnel de Stéphane.

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ↪  
 ↪
2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ↪
3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 ↪

