

UNITÉS CONSTITUTIVES
DU RÉFÉRENTIEL DE CERTIFICATION

Liste des unités constitutives du référentiel de certification

| | | |
|------------|-------------------------------|--|
| Unité U11 | Épreuve E1 / sous épreuve E11 | Cadre de la sécurité et de la prévention |
| Unité U12 | Épreuve E1 / sous épreuve E12 | Mathématiques |
| Unité U 2 | Épreuve E2 | Sécurité de l'entreprise |
| Unité U31 | Épreuve E3 / sous épreuve E31 | Secours à personnes |
| Unité U 32 | Épreuve E3 / sous épreuve E32 | Protection des biens et de l'environnement |
| Unité U33 | Épreuve E3 / sous épreuve E33 | Sécurité publique |
| Unité U4 | Épreuve E4 | Langue vivante |
| Unité U51 | Épreuve E5 / sous épreuve E51 | Français |
| Unité U52 | Épreuve E5 / sous épreuve E52 | Histoire / Géographie |
| Unité U6 | Épreuve E6 | Éducation artistique - arts appliqués |
| Unité U7 | Épreuve E7 | Éducation physique et sportive |
| Unité UF1 | Épreuve facultative | Langue vivante |

UNITÉS CONSTITUTIVES DU DIPLÔME

Les tableaux ont pour but de repérer, pour les unités constitutives du domaine professionnel du diplôme, les compétences professionnelles et les savoirs associés qui seront évalués au cours de l'épreuve correspondant à ladite unité. La définition propre à chacune des unités qui vient ensuite a pour but de mettre en relation les activités professionnelles et les unités afin de faciliter la mise en application de la modalité de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

Unité U 11 Cadre de la sécurité et de la prévention

| Compétences | Savoirs associés | | | | | |
|-------------------------------------|------------------|----|----|----|----|----|
| | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 |
| C2-3 Politique de prévention | | | | | | |
| C2-4 Cadre juridique d'intervention | | | | | | |

Unité U 12

Épreuve E1 / sous épreuve E12 : Mathématiques

Les objectifs, capacités et compétences de l'unité mathématiques sont définis par l'arrêté du 9 mai 1995 modifié relatif aux programmes de mathématiques applicables dans les classes préparant au baccalauréat professionnel (BOEN spécial n° 11 du 15 juin 1995).

Ils sont constitués des éléments suivants :

- Activités numériques et graphiques (I)
- Fonctions numériques (II)
- Activités statistiques (III)

Unité U 2 Sécurité de l'entreprise

| Compétences | Savoirs associés | | | | | |
|---|------------------|----|----|----|----|----|
| | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 |
| C1-4 Communiquer avec la hiérarchie | | | | | | |
| C2-1 Analyse de documents de situation | | | | | | |
| C3-1 Prévention au niveau du cadre de l'environnement professionnel | | | | | | |
| C3-2 Veille et surveillance | | | | | | |
| C3-3 Prévention des risques | | | | | | |
| C3-4 Prévention sur un site | | | | | | |
| C4-1 Intervention d'ordre général | | | | | | |

Légende

- Mobilisation totale des savoirs associés
- Mobilisation partielle des savoirs associés

Unité U 31 Secours à personnes

| Compétences | Savoirs associés | | | | | |
|---|------------------|----|----|----|----|----|
| | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 |
| C1-1 Communiquer | | ■ | | ■ | | |
| C3-3 Prévention des risques | | ■ | | ■ | | |
| C4-3 Intervention dans le cadre du secours à personnes | | ■ | | ■ | | |
| C4-5 Intervention dans le cadre de la sécurité routière | | ■ | | ■ | | |

Unité U 32 Protection des biens et de l'environnement

| Compétences | Savoirs associés | | | | | |
|--|------------------|----|----|----|----|----|
| | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 |
| C1-2 Communiquer avec le public | | ■ | | | | ■ |
| C1-3 Communiquer avec les partenaires | ■ | ■ | | | | |
| C2-1 Analyse de documents de situation | | ■ | | | | |
| C4-1 Intervention d'ordre général | | ■ | | | ■ | ■ |
| C4-4 Intervention dans le cadre de la protection des biens et de l'environnement | | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

Unité U 33 Sécurité Publique

| Compétences | Savoirs associés | | | | | |
|--|------------------|----|----|----|----|----|
| | S1 | S2 | S3 | S4 | S5 | S6 |
| C1-4 Communiquer avec la hiérarchie | ■ | ■ | | | | |
| C2-2 Informations et/ou renseignements | | ■ | ■ | | ■ | ■ |
| C3-2 Veille et surveillance | | ■ | ■ | | ■ | ■ |
| C3-3 Prévention des risques | ■ | ■ | ■ | | ■ | ■ |
| C3-4 Prévention sur un site | ■ | ■ | ■ | | ■ | |
| C4-2 Intervention dans le cadre de la sécurité publique | ■ | ■ | ■ | | ■ | ■ |
| C4-4 Intervention dans le cadre de la protection des biens et de l'environnement | ■ | ■ | ■ | | ■ | ■ |

Légende

- Mobilisation totale des savoirs associés
- Mobilisation partielle des savoirs associés

Unité U 4 - Épreuve E 4 : Langue vivante

L'unité englobe l'ensemble des objectifs, capacités et compétences énumérés dans l'arrêté du 23 mars 1998 relatif aux programmes de langues vivantes étrangères des classes préparant au baccalauréat professionnel (B.O. n° 18 du 12 mai 1988).

Unité U 51 - Épreuve E5 / sous épreuve E 51 : Français

L'unité est définie par les compétences établies par arrêté du 9 mai 1995 relatif aux objectifs, contenus et capacités de l'enseignement du français dans les classes préparant au baccalauréat professionnel (B.O. n°11 du 15 juin 1995).

Unité U 52 - Épreuve E5 / sous épreuve E 52 : Histoire / Géographie

L'unité est définie par les compétences établies par arrêté du 9 mai 1995 relatif aux objectifs, contenus et capacités de l'enseignement de l'histoire et de la géographie dans les classes préparant au baccalauréat professionnel (B.O. n°11 du 15 juin 1995).

Unité U 6 - Épreuve E6 Education artistique – Arts appliqués

L'unité englobe l'ensemble des capacités et des compétences présentées par le programme – référentiel défini par l'annexe III de l'arrêté du 17 août 1987 relatif au programme des classes préparant au baccalauréat professionnel (B.O. n° 32 du 17 septembre 1987).

Unité U 7 - Épreuve E7 Education physique et sportive

L'unité englobe l'ensemble des objectifs, capacités et compétences énumérés par l'arrêté du 25 septembre 2002 relatif au programme de l'enseignement d'éducation physique et sportive pour les CAP, les BEP et les baccalauréats professionnels (B.O. n° 39 du 24 octobre 2002).

Unité Facultative UF 1

Épreuve de langue vivante

L'épreuve, qui n'exige pas de particularités linguistiques excessives sur un sujet d'intérêt général, a pour but de vérifier la capacité du candidat à comprendre une langue vivante parlée et la capacité à s'exprimer de manière intelligible avec un interlocuteur