## Proposition d'évaluation de l'unité U31 – Contrôle en Cours de Formation Baccalauréat professionnel Technicien Outillage – Modeleur – Usineur

ocn	ficient :	1	L'évaluation portera sur :	ΤI	I	В	ТВ	
	A. L'entreprise et son environnement économique	Description du cadre général de l'entreprise, son organisation et son statut.	Description générale (Dénomination, statut, activité, historique,)	0	0,1	0,2	0,3	sur 1,5
			Environnement économique (indicateur de gestion, C.A., marché,)	0	0,1	0,2	0,3	
			Contraintes économiques, commerciales et juridiques,	0	0,1	0,2	0,3	
			Environnement humain (Position hiérarchique, statut des salariés, droit du travail,)	0	0,1	0,2	0,3	
			Environnement commercial (Clientèle, fournisseur, produit,)	0	0,1	0,2	0,3	
		Qualité de la rédaction du dossier et sa lisibilité	Respect des exigences (nombre de pages, utilité des annexes, réalisation avec l'outils informatique,)	0	0,2	0,3	0,4	sur 1
			Présentation matérielle du dossier (sommaire, pagination, homogénéité de la présentation, respect des règles de présentation,)	0	0,1	0,2	0,3	
Le Nappoit			Qualité rédactionnelle du dossier (orthographe, lisibilité, syntaxe, vocabulaire,)	0	0,1	0,2	0,3	
7	B. Les activités exercées	Présentation des activités professionnelles exercées pendant la période de formation en entreprise	Résumé de l'ensemble des activités et des tâches professionnelles accomplies pendant la période de formation en entreprise du point de vue :					sur - 2,5
			organisationnel	0	0,2	0,4	0,5	
			des moyens techniques mis en oeuvre	0	0,3	0,8	1	
			des méthodes utilisés	0	0,3	0,8	1	
	C. Étude de cas	Présentation de l'étude de cas.	Présentation d'une problématique en relation avec une tâche ou une activité spécifique faisant appel à des techniques nouvelles ou des procédés de réalisations innovants.  Proposition de déroulement de l'étude :					sur 5
			présentation du support technique	0	0,2	0,4	0,5	
			analyse du problème	0	0,4	0,8	2	
			• solution(s) apportée(e)	0	0,4	0,8	2	
			• conclusion	0	0,2	0,4	0,5	

Observations de la commission d'évaluateurs :

À compléter par le professeur d'économie –gestion (STE)

À compléter par le professeur d'enseignement professionnel (STI)

## Proposition d'évaluation de l'unité U31 – Contrôle en Cours de Formation Baccalauréat professionnel Technicien Outillage – Modeleur – Usineur

		-	coug éppeuve e 21 (1/21)					1
Coeff	ficient : 2	ÉVALUATION	SOUS-ÉPREUVE E 31 (U31) N DE LA FORMATION EN MILIEU PROFESS	SIONN	EL			Note
			L'évaluation portera sur :	ΤI	I	В	T B	
	A. L'entreprise et son environnement économique	A. L'entreprise et son orale synthétique de l'entreprise et de son environnement	Dynamisme de la présentation, Indépendance par rapport aux notes	0	0,2	0,4	0,5	 sur 2,5
			Cohérence et rigueur de l'exposé	0	0,3	0,8	1	
			Qualité de l'expression du candidat	0	0,2	0,4	0,5	
			Pertinence du contenu	0	0,2	0,4	0,5	
rapport	B. Les activités exercées	Présentation des activités conduites durant la période de formation en entreprise	Dynamisme de la présentation, Indépendance par rapport aux notes	0	0,2	0,4	0,5	 sur 2,5
La présentation orale du rapport			Choix du vocabulaire technique, cohérence et rigueur de l'exposé	0	0,3	0,8	1	
			Justesse de la description des activités	0	0,3	0,8	1	
a préser	C. Étude de cas	Argumentation pour résoudre le problème technique, les résultats obtenus, la pertinence de la solution choisie parmi plusieurs possibles  Aptitude au dialogue, force de conviction	Pertinence des arguments pour justifier la solution proposée	0	0,3	0,8	1	sur 5
Ĺ			Clarté et richesse de l'exposé et du vocabulaire adapté	0	0,3	0,8	1	
			Aisance relationnelle	0	0,3	0,8	1	
			Écoute, compréhension des questions	0	0,3	0,8	1	
			Formulation des réponses et élocution	0	0,3	0,8	1	
		Note globale	de la présentation orale			/	10	•

Note de stage tuteur - enseignant	/ 20	Note U31 sur 40	/ 40
Note globale du rapport	/ 10	Note U31 sur 20	/ 20
Note globale de la présentation orale	/ 10		/ 20

Date :	Les membres de la commission (nom et émargement)				
	Professionnel	Enseignant STI	Enseignant STE		

Partie STF

À compléter par le professeur d'enseignement professionnel (STI)