

# Structuration de l'enseignement

## AVANT LA SEQUENCE

### Construire une progression

Construire une progression consiste à :

- Intégrer les objectifs du référentiel
- Etablir les temps de cours disponibles
- Prévoir la pédagogie de chaque thème (Inductive, déductive)
- Alternier les activités (TD, TP, ...)
- Etablir le planning annuel de la formation
- Répartir les enseignements par professeurs

Construire une séquence consiste à :

- Fixer l'objectif



La fiche pédagogique

- Définir le déroulement de séquence
  - Décomposition en séances
  - Activité professeur et activité élève
  - Durées ...
  - Evaluations formatives et sommatives



Le déroulement de séquence

## **PENDANT LA SEQUENCE**

### **1- Pendant la séquence l'enseignant :**

- Explicite le travail demandé et donne des indications ;
- Anime et régule le groupe ;
- Effectue le suivi individuel ;
- Fait ressortir les points essentiels ;
- Réorganise et conclut l'étude ;
- Evalue les élèves (attitude, comportement, qualité du travail effectué...).

### **2- Pendant la séquence l'élève :**

- Est acteur à l'écoute du professeur ;
- Est en situation d'apprentissage, ce qui lui permet :
  - de s'exprimer oralement et/ou par écrit ;
  - d'expérimenter ;
  - de proposer des solutions techniques ;
  - d'effectuer des choix...

## **POUR BIEN COMMUNIQUER AVEC LA CLASSE, IL FAUT :**

- Un énoncé clair ;
- Des élèves réceptifs ;
- Un professeur réactif ;
- Une présentation physique concordante ;
- Un cours bien préparé.

## **APRES LA SEQUENCE.**

### **Pour évaluer son efficacité le professeur doit :**

#### **1- Analyser les résultats des élèves**

- Contrôler et évaluer les résultats obtenus par rapport à l'objectif visé ;
- Rechercher les causes d'échecs.

#### **2- Organiser une remédiation, si nécessaire**

- A partir des causes trouver les remèdes ;
- Effectuer un travail supplémentaire (cours, TD,...) suivant les lacunes constatées ;
- Choisir et appliquer le moyen le plus adapté à la situation.