Structuration de l'enseignement

AVANT LA SEQUENCE

Construire une progression

Construire une progression consiste à :

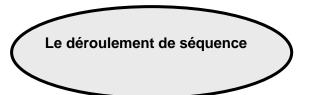
- Intégrer les objectifs du référentiel
- Etablir les temps de cours disponibles
- Prévoir la pédagogie de chaque thème (Inductive, déductive)
- Alterner les activités (TD,TP,...)
- Etablir le planning annuel de la formation
- Répartir les enseignements par professeurs

Construire une séquence consiste à :

Fixer l'objectif

La fiche pédagogique

- Définir le déroulement de séquence
 - Décomposition en séances
 - Activité professeur et activité élève
 - Durées ...
 - Evaluations formatives et sommatives



PENDANT LA SEQUENCE

1- Pendant la séquence l'enseignant :

- Explicite le travail demandé et donne des indications ;
- Anime et régule le groupe ;
- Effectue le suivi individuel ;
- Fait ressortir les points essentiels ;
- Réorganise et conclut l'étude ;
- Evalue les élèves (attitude, comportement, qualité du travail effectué...).

2- Pendant la séquence l'élève :

- Est acteur à l'écoute du professeur ;
- Est en situation d'apprentissage, ce qui lui permet :

de s'exprimer oralement et/ou par écrit ; d'expérimenter ; de proposer des solutions techniques ; d'effectuer des choix...

POUR BIEN COMMUNIQUER AVEC LA CLASSE, IL FAUT :

- Un énoncé clair ;
- Des élèves réceptifs ;
- Un professeur réactif;
- Une présentation physique concordante ;
- Un cours bien préparé.

APRES LA SEQUENCE.

Pour évaluer son efficience le professeur doit :

1- Analyser les résultats des élèves

- Contrôler et évaluer les résultats obtenus par rapport à l'objectif visé ;
- Rechercher les causes d'échecs.

2- Organiser une remédiation, si nécessaire

- A partir des causes trouver les remèdes ;
- Effectuer un travail supplémentaire (cours, TD,...) suivant les lacunes constatées ;
- Choisir et appliquer le moyen le plus adapté à la situation.