

Fiche pédagogique

Matières ou champ d'activité : Connaissances des activités d'entrepasage et de messagerie	Classe : 1 ^{ère} année CAP Section : AEM Durée : 2H
--	--

S.1.2 La réception

S.1.21 Réception de la livraison

Place dans la progression :

- ◆ Avant cette leçon il convient d'aborder les généralités sur la réception d'une livraison : Utilité du bon de commande, les moyens de passation d'une commande, l'analyse de schéma de situation entre le client et le fournisseur.
- ◆ Après cette la leçon, on pourra aborder le bon de livraison

Objectif : Identifier et analyser les documents de la réception

Pré requis : OUI

- ◆ L'utilité du bon de commande, mentions obligatoires
- ◆ Les moyens de passation d'une commande

Prolongements possibles :

- ◆ Le bon de commande sur Tableur
- ◆ Une commande sur Internet

Connaissances associées :

- ◆ Identification d'un bon de commande
- ◆ Identification des articles à commander à partir d'un fichier de gestion des stocks.
- ◆ Stock minimum, stock maximum

Compétences :

- ◆ Calculer les quantités à commander
- ◆ Remplir un bon de commande

Transversalité :

- ◆ Suivi administratif des activités d'entrepasage et de messagerie
- ◆ S.3.41 La tenue des stocks : les différents niveaux de stock : Stock maxi, mini

Contenu

Plan	Sources	Matériels à prévoir
◆ <u>Rappel des pré-requis :</u> Le bon de commande, son utilité, les moyens de passer une commande		
◆ <u>Activité 1 :</u> Comprendre la nécessité de réapprovisionner les stocks à partir d'une mise en situation.	◆ Extrait d'un fichier de stock	◆Rétro, ◆Calculatrice ◆Tableau
◆ <u>Activité 2 :</u> Calculer les quantités à commander	◆ Extrait d'un fichier de stock	◆Rétro, ◆Calculatrice ◆Tableau
◆ <u>Activité 3 :</u> Analyser et compléter un bon de commande	◆ Extrait d'un fichier de stock ◆ Une fiche fournisseur ◆ Un bon de commande	◆Rétro, ◆Calculatrice ◆Tableau
◆ <u>Application :</u> A partir d'une mise en situation	◆ Extrait d'un fichier de stock ◆ Une fiche fournisseur ◆ Un bon de commande	◆Rétro, ◆Calculatrice ◆Tableau

ü Evaluation : **Sommative**